



INSPIRER

Inclusive workplaces for senior workers

ÉVÉNEMENTS À EFFET MULTIPLICATEUR D'INSPIRER

Le projet INSPIRER vise à soutenir l'importance de la création et du maintien d'une culture multigénérationnelle sur le lieu de travail. Pour diffuser l'idée du projet, les événements à effet multiplicateur ont été organisés en octobre et novembre 2022 dans tous les pays partenaires (Slovaquie, Allemagne, Hongrie, Luxembourg et Grèce). Plus de 180 parties prenantes ont été atteintes au total, différant en fonction du domaine de compétence de chaque partenaire.

L'objectif des événements à effet multiplicateur était de :

- Mettre en évidence les avantages de la création et du développement de la culture multigénérationnelle sur le lieu de travail
- Présenter les activités et les résultats du projet (outil d'évaluation 360°, cours de formation en ligne et espace de mentorat en ligne)
- Montrer aux entreprises comment elles peuvent utiliser l'outil d'évaluation à 360° avec leurs employés pour obtenir leur avis sur la culture multigénérationnelle sur le lieu de travail dans leur environnement
- Motiver les responsables RH et les dirigeants d'entreprise à suivre le cours de formation en ligne pour améliorer leurs connaissances sur les différents groupes d'âge de salariés auxquels ils peuvent être confrontés
- Motiver les employés de l'entreprise à rejoindre un espace de mentorat en ligne pour postuler à des mentorats transgénérationnels/à âge inversé

ASTRA et TUKE de Slovaquie ont organisé un événement multiplicateur dans un environnement universitaire, engageant plus de 40 universitaires et étudiants en dernière année d'étude de gestion (futurs responsables RH et d'entreprise).

IDEC et OBES (Grèce) ont accueilli plus de 40 représentants de la Chambre de commerce du Pirée et d'Athènes, ainsi que des représentants des employeurs et des employés de différentes entreprises multigénérationnelles.

Le partenaire hongrois, TREBAG, a invité 40 participants, qui étaient des experts en RH, des universitaires, des responsables de l'éducation des adultes et des experts. Les participants étaient principalement des femmes.

Quant au partenaire allemand, VHS, il a engagé 30 parties prenantes d'associations et d'agences, telles que l'Association bavaroise des centres d'éducation des adultes ou l'Institut allemand d'éducation des adultes.

La CCIL du Luxembourg a organisé l'événement multiplicateur pour plus de 30 participants, dont des employés, des responsables RH et des chefs d'entreprise d'entreprises employant des personnes de différentes générations.

Outre la présentation du projet et de ses résultats, les participants ont eu l'occasion de tester eux-mêmes les résultats, de discuter et de créer des réseaux pendant les pauses et après l'événement. Chaque événement à effet multiplicateur a été évalué par les participants au moyen de questionnaires distribués, afin d'obtenir leur avis sur l'aspect organisationnel de l'événement.



PILOTAGE DES PRODUCTIONS INTELLECTUELLES D'INSPIRER

Processus de pilotage

- **O1 : Cours de formation sur la culture multigénérationnelle sur le lieu de travail :**
 - 20 participants par pays = 100 participants au total
 - Idéalement, il s'agit de responsables RH et de professions similaires.
- **O2 : Outil d'évaluation à 360° de la culture multigénérationnelle sur le lieu de travail :**
 - 20 entreprises par pays = 100 entreprises au total
 - Les 20 entreprises/responsables RH par pays participeront idéalement à la formation. Ils devraient motiver leurs employés à utiliser l'outil en ligne pour évaluer la culture multigénérationnelle de leur lieu de travail.
- **O3 : Modèle de mentorat et espace de mentorat en ligne :**
 - Le pilotage devrait être combiné avec le pilotage des IO1 et IO2. En particulier, les entreprises qui testent l'outil d'évaluation de IO2, doivent désigner au moins 2 de leurs employés (un de plus de 55 ans et un de moins de 55 ans), pour mettre en œuvre le modèle de mentorat et utiliser l'espace de mentorat en ligne.
 - Total, 20 entreprises par partenaire = 100 entreprises * 2 employés = 200 employés

En cours MAINTENANT

Participants de tous les pays partenaires : **Grèce, Hongrie, Slovaquie, Luxembourg et Allemagne pilotent actuellement toutes les productions intellectuelles d'INSPIRER.** Nous recevons déjà des commentaires et nous sommes convaincus qu'ils nous aideront à rendre nos produits les meilleurs possibles. Celle-ci a été fournie par le participant de Slovaquie. Katarina travaille dans une entreprise internationale multigénérationnelle en tant qu'experte en RH : « *J'ai récemment commencé le cours INSPIRER. Après les premiers articles et textes scientifiques, cela m'a beaucoup aidé au travail, puisque je travaille comme spécialiste des RH dans une entreprise informatique. Grâce à ce cours, mes collègues et moi sommes devenus beaucoup plus intéressés par ce sujet que par le passé, et nous l'appliquons également sur le lieu de travail. Le cours est très bien préparé, les articles, les textes scientifiques et les vidéos sont intéressants et précieux. Les textes ne sont pas longs, ce qui permet de traiter facilement toutes les informations qu'ils contiennent* ».

IDEC A ORGANISÉ UN WEBINAIRE

Le 9 novembre 2022, IDEC a organisé un webinaire sur le thème de la "culture multigénérationnelle dans les entreprises" en collaboration avec Westnet, l'un des plus grands distributeurs de technologies en Grèce, qui fait partie d'une multinationale présente dans 3 pays et qui vend dans plus de 60 pays.

Du côté de Westnet, la directrice des ressources humaines, Ilectra Diamanti, a présenté les meilleures pratiques de l'entreprise en matière d'intégration de toutes les générations, de recrutement de talents indépendamment de l'âge et de maintien d'une culture multigénérationnelle inclusive dans leur entreprise. En outre, deux employés de l'entreprise, l'un âgé de moins de 30 ans et l'autre de plus de 55 ans, ont pris la parole et ont décrit les défis liés à l'âge et la manière dont ils les gèrent à un niveau personnel, ainsi que ce que l'entreprise fait pour les aider et faciliter leur travail.

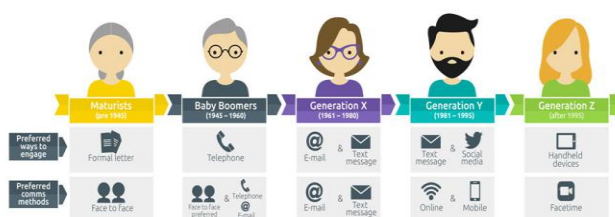
Du côté d'IDEC, Koralia Tsagkaratou, responsable du projet INSPIRER, a présenté le projet et ses résultats de manière analytique et a recruté des participants pour la phase de pilotage.

Le webinaire a été suivi par plus de 30 personnes, toutes employées d'entreprises grecques bien établies et responsables des ressources humaines.

Une partie de la présentation de Westnet peut être vue ici :

Reconnaître la valeur de la diversité multigénérationnelle

Pour la première fois dans l'histoire,
il y a 5 générations différentes dans la main-d'œuvre mondiale.
Les managers et les dirigeants ont pour tâche d'équilibrer un fossé entre les générations
qui concerne toute la gamme des compétences et des talents.



LE CONSORTIUM INSPIRER EST UN PARTENARIAT DE SEPT ORGANISATIONS EUROPÉENNES

Le projet est mis en œuvre par sept partenaires de cinq pays européens différents afin de créer des résultats qui auront une applicabilité et un impact à l'échelle européenne. Les partenaires viennent de Slovaquie, de Grèce, d'Allemagne, de Hongrie et du Luxembourg.

- **TUKE** (Slovaquie) – Technical University of Kosice (chef de file)
- **ASTRA** (Slovaquie) – Zdruzenie pre Inovacie a Rozvoj
- **IDEC** (Grèce) – Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia
- **TREBAG** (Hongrie) – TREBAG Intellectual Property-and Project Manager LTD
- **VHS CHAM** (Allemagne) – Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.
- **OBES** (Grèce) – Omospondia Viomichanikon Ergatoupallilikon Somateion
- **CCIL** (Luxembourg) – Camera di Commercio Italo-Lusseburghese

À PROPOS D'ERASMUS+

Erasmus+ est le programme de l'UE visant à soutenir l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport en Europe. Avec le programme 2014-2020, le budget de 14,7 milliards d'euros a permis à plus de 4 millions d'Européens d'étudier, de se former et d'acquérir une expérience à l'étranger.

Pour en savoir plus sur le programme Erasmus+, [cliquez ici](#)



Co-funded by
the European Union

PROJECT INSPIRER (2020-1-SK01-KA204-078253) est financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.